**Клас:** 1- 4

**Месца правядзення:**кабінет інфарматыкі

**Тэма:** **Камп’ютар і бяспека**

**Мэта:** выхаванне граматнага і адказнага карыстання сеткай Інтэрнэт, пашырэнне ведаў навучэнцаў аб правілах бяспечнага карыстання Інтэрнэт – рэсурсамі

**Задачы:**

садзейнічаць усведамленню навучэнцамі правілаў бяспечнага карыстання паслугамі сеткі Інтэрнэт;

стварыць умовы для пашырэння ведаў аб спосабах абароны ад негатыўнага ўздзеяння, у тым ліку, ад шкодных спосабаў уздзеяння на псіхіку дзіцяці;

садзейнічаць развіццю камунікатыўных навыкаў навучэнцаў, жывых зносін паміж вучнямі.

**Формы работы:**элементы тэхналогій “жывая кніга”, групавая работа.

**Нагляднасць, абсталяванне, ІКТ:** відэаролікі, камп’ютары, папера, алоўкі, пазлы-выявы, картка-дапаможніца “Фармуляр”.

**План падрыхтоўкі**

Распрацоўка плана правядзення пазакласнага мерапрыемства, падрыхтоўка нагляднага матэрыялу (адказныя класныя кіраўнікі), падрыхтоўка матэрыялаў “жывых кніг” ( адказныя: настаўнік інфарматыкі – Жук Н.В., мадэратар школьнага сайта – Траскевіч І.П., навучэнка 11 класа – Блоцкая Д.)

**План мерапрыемства**

**I.Арганізацыйны пачатак**

**Настаўнік:** Яшчэ раз прывітанне вам, рабяты! Сёння я прапаноўваю пагаварыць на вельмі важную тэму. А што гэта за тэма, вы даведаецеся, калі праглядзіце невялікі мультфільм. Будзьце ўважлівы (<https://youtu.be/Eom9tvuZ-ws>).

**Настаўнік:** Ітак, тэма сённяшняга мерапрыемства - …

*(Адказы дзяцей).*

**Вызначэнне тэмы і пастаноўка задач**

*(Запіс на дошцы)*

Тэма:**Камп’ютар і бяспека**

**Настаўнік:** Паспрабуйце кожнысфармуліраваць для сябе пажаданне на дадзены занятак. *(Заслухоўваюцца адказы кожнага навучэнца, настаўнік агучвае задачы на занятак).*

**Настаўнік:** З Інтэрнэтам сёння звязана ўсё наша жыццё: знаходзіць інфармацыю, праглядзець любімы кінафільм, пагутарыць з сябрам і інш. Сетка Інтэрнэт у гэтым аказвае дапамагу, але разам з гэтым прыносіць шкоду, калі не прытрымлівацца асобных правіл. Сёння мы паглыбім свае веды не толькі аб карысці, але і засяродзім увагу на шкодзе, якую можа нанесці безадказнае выкарыстанне Інтэрнэта. Паспрабуем вылучыць асноўныя правілы, якіх неабходна прытрымлівацца пры зносінах у сетцы Інтэрнэт і рабоце за камп’ютарам.

А дапаможа нам у гэтым наведванне віртуальнай бібліятэкі, дзе вас чакае сустрэча з незвычайнымі “жывымі кнігамі”. Але, спачатку, пагуляем у гульню “Пазлы”.

*(На стале ляжаць пазлы, пры састаўленні якіх атрымаюцца назвы “Жывых кніг”. Выбраўшы па адным пазле, навучэнцы займаюць месца ля стала з карткай адпаведнай назвы кнігі:“Камп’ютарная грамата”, “Віртуальны зносіны”, “Дзецям аб школьным сайце”).*

**Настаўнік:** У ролі “жывых” кніг выступяць: настаўнік інфарматыкі – Жук Н.В., мадэратар школьнага сайта – Траскевіч І.П., навучэнка 11 класа – Блоцкая Д.

**II.Асноўная частка**

**Настаўнік:** Цяпер згодна атрыманай назвы кнігі займайце месца ў чытальнай зале.

(*Заняўшы месцы ў чытальнай зале агучваюцца правілы паводзін у бібліятэцы).*

**Настаўнік:**Рабяты, давайце ўспомнім правілы паводзін у бібліятэцы. **Дадатак 1.**

1. Кожная каманда ў сваёй чытальнай зале ўважліва “чытае” сваю кнігу. *(Пасля “чытання” кнігі, рабяты задаюць пытанні, якія ўзніклі пад час працы ў сваёй чытальнай зале, затым “жывая кніга” прапаноўвае практычнае заданне групе).*

а) Першая чытальная зала: кніга “ Камп’ютарная грамата*”(настаўнік інфарматыкі расказвае навучэнцам(гэта суправаджаецца дэманстрацыяй на камп’ютары) пра гісторыю ўзнікнення камп’ютара, яго магчымасці, звяртае ўвагу на тое, што нельга ўдаляць праграмы з настроек – гэта можа прывесці да паломкі камп’ютара; уводзіцца тэрмін “працэсар”,агучваюцца правілы, якіх неабходна прытрымлівацца пры рабоце за камп’ютарам і сеткай Інтэрнэт).***Дадатак 2.**

б) Другая чытальная зала: “Віртуальныя зносіны*”( навучэнка расказвае аб існуючых сацыяльных сетках іх прызначэнні і магчымасцях, уводзіць новае слова “скрыншот, заскрыніць”, арганізоўвае віртуальную экскурсію па сацыяльнай сетцы* ***ВКонтакте****, агучвае правілы бяспечнага карыстання сеткай Інтэрнэт).* **Дадатак 2.**

в) Трэцяя чытальная зала: “Дзецям аб школьным сайце*” ( мадэратар сайта ўводзіць тэрмін “мадэратар”, арганізоўвае віртуальную экскурсію па школьным сайце, расказвае аб магчымасцях і значэнні сайта, агучвае* *правілы бяспечнага карыстання сеткай Інтэрнэт*). **Дадатак 2.**

**III.Замацаванне**

**Практычная частка**

**Настаўнік**: “Жывыя” кнігі прачытаны, а цяпер вы атрымаеце ад іх практычныя заданні.

## *(Кнігі прапаноўваюць сваёй групе заданне. Кніга 1 – знайсці праграму на камп’ютары [Microsoft PowerPoint](http://www.yandex.by/clck/jsredir?bu=uniq15113765794051338467&from=www.yandex.by%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1613.wWeXgnnvgHh1DqDub4dwWktKzcFGZXTOxayO4_Pe6hQlXHyXo7RP8I24XPTo5qK3f8eRL8MszrRlX86s3ulldYdJCHCtAKEZc5mBUPzYU4F78JqJUhUa-SE9tZIbwRbXTLwO8H2idtHYzD9NV_ZT1R9pt1ouac-p9jmoWN5HkIU.6de57d2db82ba652e4dd1178b7b8ee9ef1ec6a6b&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9bb4iM1VPfe4W5x0C0-qwflIRTTifi6VAA,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFMCMS0Vi41AdKnuG-Bqw0yKYsQMWD9qs_KIoIcAI6RGW0S0lrUDIF2CDMaL1-mFiULZ1U6yg7hmFSSoj4xOvfB5riEXD-NPwjp1teS7-7Ht8xUrfBiMReBPOdnTqxCnCoChKDATfZOCdi84FbZs3Y6ba0Wqh6pGPHXKMJoMuvxbsb3TCMSrWWC0VVeODIj8lsAtTPphaAFCg&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa18tVzc2T1VseEdzQWY5NkNURGptVnRnTmk2Smw4WmdNSHlIMnlsRGtsQnNfZllHOEtxOHpwTUhEeEs4TU9YTU9xTkpwcDFUR3RxeVF3Q3Q2SEc2QTdQT08ybjhTOWx2OTZyS095Ml9admJmZXpNb1hxVTJEWkZCWVd3cTFLaGNtM0hCbjdXQnF2UnJCQ0NJYnprdS1MckJQbXl5MG9sOHcsLA,,&sign=da8317ddde30dded40725e24b4b9f113&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUktv92klnDKHbzjnJ3NB5Zv2Q2PXo2exznIT70KSsotNwOg79eaqQiOZsDEAe7woVcxWK8hd-wDa9HnRpqlKf7zvfcJIJNW3acjL41eVwYeWvuWFox6a3iEOLYtWibch3jn4wao7jZXgJA-T0w0VqfaJxYcyocb9UI8tgrw8DbOmTnqGvrfnxitFy917JKtVYdzJZ45NxTq3iNib2bp0FBzY1q06JsOZ3l5bfppAtJRkodQL8rwu3L7lSuMqN9g25tIV1FjxcWA5j8SFTB2-2Mk9Y8QkSnfTUJ564ZAXFM9AVMpyUzebRBzXdCoOL6BKvu-I1If9GkYB7G8R5y7J4uchXY0frxIeEzhFIIdC1XmFExp_tRaxZH3LYDdEYClz5kWnbLrmbcTCqeLRC_u9r3-RB8vrqmLOBb-QjzsA4f4vVwCgxXVmtRVXb2MJyML9rQ,,&l10n=ru&cts=1511383830956&mc=2.3219280948873626" \t "_blank) і намаляваць невялікі малюнак; кніга 2 – зайсці ў сацыяльную сетку ВКонтакте, зрабіць скрыншот і адправіць; кніга 3 – зайсці на школьны сайт, знайсці рэкламу мерапрыемства, якое адбудзецца ў шосты школьны дзень).*

## Настаўнік: Справіліся з заданнямі? Было цікава?

**Рэфлексія “Фармуляр “**

**Настаўнік:** Рабяты, малайцы, вы справіліся з заданнямі. А цяпер прапаную яшчэ адно заданне: вы ведаеце, што ў кожнай бібліятэцы ёсць фармуляры. Там запісваецца дата, калі вы ўзялі тую, ці іншую кнігу, ставіцца дзнака аб звароце кнігі ў бібліятэку. Прапаную таксама вам запоўніць фармуляр, але там вы запішаце назву прачытанай кнігі, тэму, новыя словы, з якімі пазнаёміліся сёння, а таксама запішаце чаму гэту кнігу неабходна прачытаць іншым вучням. Пасля запісу прарэкламіруеце кнігу для ўсіх прысутных. Працуйце! **Дадатак 3.**

**Настаўнік:** Вось вы і прарэкламіравалі кнігі. Захацелася прачытаць тыя кнігі, якія не чыталі? Тады прапаноўваю абмяняцца кнігамі і “прачытаць” іх у бліжэйшы шосты школьны дзень.

**IV. Вынік**

**Настаўнік:** А закончым нашу сустрэчу праглядам яшчэ аднаго карыснага мультфільма <https://youtu.be/TSQN-dMehFA>. Ітак, увага на экран!

**Настаўнік:** Усе гэтыя правілы вы сёння пачулі ад “жывых кніг”.Без Інтэрнэта мы не можам абысціся, але правілы бяспечных паводзін вы абавязкова павінны памятаць і выконваць. Да сустрэчы ў наступны раз!

**Спіс выкарыстаных інфармацыйных рэсурсаў**

1.Сайт бібліятэкара С.В.Буянавай [ Электронны рэсурс].– Рэжым доступу[: http://nsportal.ru/buyanova-svetlana-vasilevna](%3A%20http%3A//nsportal.ru/buyanova-svetlana-vasilevna).- Дата доступу: 17.11.2017.

2.Блог настаўніцы пачатковых класаў Т.Г.Ражко [ Электронны рэсурс]. – Рэжым доступу: <http://tatianatretijklass.blogspot.com.by/p/blog-page_30.html>. - Дата доступу:24.11.2017

**Дадатак 1**

**Правілы паводзін у бібліятэцы**

1. Заходзячы ў бібліятэку неабходна павітацца з усімі.
2. У бібліятэцы не шумі, не крычы, не бегай.
3. Нельга штурхаць адзін аднаго і гучна гаварыць.
4. З кнігамі абыходзься акуратна.

**Дадатак 2**

1. Не змяняй нічога ў настройках кампь’ютара, не адкрывай і не захоўвай файлы , якія даслаў незнаёмы чалавек.
2. Не паведамляй свой логін і пароль, не выкладай у Інтэрнэт свой адрас і тэлефон.
3. Не высылай свае фотаздымкі без бацькоўскага дазволу.
4. Не згаджайся прыйсці ў госці да чалавека з якім пазнаёміўся ў Інтэрнэце.
5. Аб пагрозах, якія могуць узнікнуць пад час зносін у Інтэрнэце, паведамі абавязкова бацькам.
6. Заўсёды райся са сваімі бацькамі.

**Дадатак 3**

**Табліца “Фармуляр”**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва кнігі |  |
| Тэма кнігі |  |
| Новае слова, якое “прачыталі” ў кнізе |  |
| Чаму гэту кнігу неабходна Прачытаць іншым? |  |